

**CHAMAMENTO PÚBLICO 002/2025**

**Anexo IV – Termo de Referência Técnica**

O Termo de Referência Técnica normatiza os procedimentos na execução do Termo de Colaboração que celebram entre o Município de Franca, por intermédio da Secretaria de Educação e Organizações da Sociedade Civil, legalmente constituídas e sem fins lucrativos, que atendam crianças na Educação Infantil.

**1. Capacidade de Atendimento:**

A administração pública promoverá o monitoramento e a avaliação do cumprimento do objeto da parceria, observando a capacidade de atendimento e sua caracterização, bem como todas as informações apresentadas pelas Organizações da Sociedade Civil no Plano de Trabalho.

<b>CAPACIDADE DE ATENDIMENTO</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO</b>
<i>30 a 80 crianças</i>	<i>Pequeno Porte</i>
<i>81 a 130 crianças</i>	<i>Médio Porte</i>
<i>131 a 179 crianças</i>	<i>Grande Porte</i>
<i>Acima de 180 crianças</i>	<i>Super Grande Porte</i>

**2. Enturmação das crianças:**

As organizações das turmas nas unidades de Educação Infantil, sem fins lucrativos, obedecem ao critério de agrupamento por faixa etária com referência na data base adotada pelo município. A Secretaria Municipal de Educação emite orientação, na qual define as datas de nascimento para enturmação devendo ser cumprida em todas as unidades. Os agrupamentos e o número de crianças atendidas na instituição deverão ser organizados da seguinte forma:

<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>FAIXA ETÁRIA</b>	<b>DATA BASE</b>
<b>Berçário I</b>	<i>Crianças de até 11 meses</i>	<i>Nascidas até 31/03 no ano da matrícula</i>
<b>Berçário II</b>	<i>Crianças de 1 ano até 1 ano e 11 meses</i>	<i>Nascidas até 31/03 no ano da matrícula</i>
<b>Maternal I</b>	<i>Crianças de 2 anos até 2 anos e 11 meses</i>	<i>Nascidas até 31/03 no ano da matrícula</i>
<b>Maternal II</b>	<i>Crianças de 3 anos até 3 anos e 11 meses</i>	<i>Nascidas até 31/03 no ano da matrícula</i>
<b>Fase I</b>	<i>Crianças de 4 anos até 4 anos e 11 meses</i>	<i>Nascidas até 31/03 no ano da matrícula</i>
<b>Fase II</b>	<i>Crianças de 5 anos até 5 anos e 11 meses</i>	<i>Nascidas até 31/03 no ano da matrícula</i>

### 3. Grupo etário (agrupamento) por profissional:

Deve ser compatível com o agrupamento e as turmas devem contar com Professores ou Educadores (a depender da habilitação profissional exigida), de acordo com o número de crianças atendidas, conforme o quadro abaixo:

AGRUPAMENTO	PROFISSIONAL / GRUPO DE CRIANÇAS
<b>Berçário I</b>	1 (um) Educador para cada grupo de 6 a 8 crianças;
<b>Berçário II</b>	1 (um) Educador para cada grupo de 8 a 10 crianças;
<b>Maternal I</b>	1 (um) Educador para cada grupo de 12 a 14 crianças;
<b>Maternal II</b>	1 (um) Educador para cada grupo de 15 a 18 crianças;
<b>Fase I</b>	1 (um) Professor para cada grupo de 20 a 25 crianças.
<b>Fase II</b>	1 (um) Professor para cada grupo de 20 a 25 crianças.

É obrigatório um Educador habilitado, responsável na composição da classe de Berçário I até Maternal II. Para o atendimento em classes de Fase I e Fase II é obrigatório a contratação de professor destinado à ministração do ensino obrigatório.

A quantidade de turmas e de alunos está diretamente relacionada à demanda existente e à infraestrutura da unidade educacional, sendo que a Secretaria Municipal de Educação definirá com a Instituição o número de crianças e os agrupamentos de atendimento de acordo com a necessidade e em decorrência da demanda por vagas da Central de Vagas e dos processos judiciais.

### 4. Profissionais:

As contratações de profissionais previstas – PLANO DE TRABALHO, poderão ser realizadas por meio de contratação de empregados celetistas (CLT), profissionais autônomos, profissionais liberais e prestadores de serviço (pessoa física ou jurídica). Fica autorizada, ainda, a contratação de aprendizes, seguindo a cota legal de acordo com o número de empregados celetistas que compõem o quadro de funcionários no ato da contratação. Ainda que não constante no Plano de Trabalho, fica autorizada a celebração de termo de compromisso de estágio não remunerado e/ou termo de adesão de trabalho voluntário.

Os salários bases não poderão ser inferiores ao piso da categoria ou, na sua ausência, ao salário-mínimo estadual vigente, observada a jornada contratada (integral, parcial ou reduzida). Será permitido o pagamento de salário em valor superior ao normativo ou mínimo, seguindo o mercado regional, desde que não ultrapasse o teto salarial base do mesmo cargo ou equivalente ao existente no Poder Público do Município de Franca.

EQUIPE ADMINISTRATIVA				
Quantidade	Função	Carga horária semanal	Habilitação Profissional	Observação
1	Coordenador Administrativo	40 a 44 horas	Nível Superior, com Preferência Licenciatura Plena em Pedagogia ou Serviço Social ou Psicologia	Para todas as unidades
1	Auxiliar Administrativo	40 a 44 horas	Curso básico de qualificação ou curso técnico.	Acima de 50 crianças
De acordo com a demanda	Aprendiz	Até 30 horas	Ensino Fundamental até 30 horas	
		Até 40 horas	A partir do Ensino Médio até 40 horas	

EQUIPE PEDAGÓGICA				
1	Coordenador Pedagógico	40 a 44 horas	Nível Superior Licenciatura Plena em Pedagogia com experiência mínima de 3 anos de exercício na docência em Educação Básica	Para todas as Creches Escolas, ou seja, que tem FI e FII
1	Professor	22 horas ou 44 horas	Nível Superior Formação mínima em: a) Curso Normal Superior, b) Licenciatura em Pedagogia; Habilitação Específica para o Magistério (HEM) e do Curso Normal de Nível Médio; Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com Habilitação em Educação Infantil.	Para Classes de FI e FII
De acordo com os agrupamentos e respeitando a proporção adulto criança conforme a idade	Educador Infantil	40 a 44 horas	Nível Superior Formação mínima em: a) Curso Normal Superior, b) Licenciatura em Pedagogia; Habilitação Específica para o Magistério (HEM) e do Curso Normal de Nível Médio; Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com Habilitação em Educação Infantil.	
De acordo com a demanda	Educador de apoio pedagógico	40 a 44 horas	Nível Superior Formação mínima em: a) Curso Normal Superior, b) Licenciatura em Pedagogia; c) Habilitação Específica para o Magistério (HEM) e do Curso Normal de Nível Médio; d) Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com Habilitação em Educação Infantil.	A contratação será de acordo com laudo médico, avaliação e autorização da SME e repasse específico
1	Professor de Educação Física	Aulas para cada turma, seguindo a Matriz Curricular homologada.	Nível Superior específico na área	Para as turmas da Educação Básica ou seja, Fase I e Fase II da Educação Infantil.
1	Professor de Arte		-Licenciatura em Educação Artística; ou -Licenciatura em Arte, em qualquer das linguagens: Artes Visuais, Artes Plásticas, Design, Música, Teatro, Artes Cênicas e Dança; ou -Licenciatura em Linguagens e Códigos Arte; ou -Licenciatura em: Música / Educação Musical	Para as turmas da Educação Básica ou seja, Fase I e Fase II da Educação Infantil.

EQUIPE TÉCNICA (FACULTATIVO E DESDE QUE ESTEJA COM AS EQUIPES ADMINISTRATIVAS TÉCNICO-PEDAGÓGICA E DE APOIO COMPLETAS)				
1	Assistente Social	Horas semanais de acordo com o projeto na instituição	Nível Superior específico na área	
1	Psicólogo	Horas semanais de acordo com o projeto na instituição	Nível Superior específico na área	Para todas as turmas, somente para atendimento grupal
1	Fonoaudiólogo	Horas semanais de acordo com o projeto na instituição	Nível Superior específico na área	Para todas as turmas, somente para atendimento grupal
	Professor de Música		-Licenciatura em: Música / Educação Musical.	Turmas dos maternais 1 e 2
	Professor de Educação Física		Licenciatura em Educação Física.	Turmas dos maternais 1 e 2

EQUIPE DE APOIO				
1	Cozinheira	40 a 44 horas	Fundamental	
1	Auxiliar de cozinha	40 a 44 horas	Fundamental	
1	Auxiliar de limpeza	40 a 44 horas	Fundamental	
1	Nutricionista	Horas semanais de acordo com o projeto na instituição	Nível Superior específico na área	

ORIENTAÇÕES PARA CONTRATAÇÃO				
1	cozinheira	40 a 44 horas	Nível Médio	Até 30 crianças
	1 cozinheira e 1 auxiliar de cozinha	40 a 44 horas	Nível Médio	De 31 a 80 crianças
	1 cozinheira e 2 auxiliares de cozinha	40 a 44 horas	Nível Médio	De 81 a 130 crianças
	1 cozinheira e 3 auxiliares de cozinha	40 a 44 horas	Nível Médio	Acima de 130 crianças
1	auxiliar de limpeza	40 a 44 horas	Nível Médio	A cada 600 m <sup>2</sup> de construção

#### 4.1. Descrição das Funções:

##### **I. Equipe Administrativa:**

**1. Coordenador Administrativo:** Coordena atividades administrativas e pedagógicas; gerencia recursos financeiros; participa do planejamento estratégico da instituição; elabora o plano de aplicação; interage com a comunidade e com o setor público; executar atividades correlatas determinadas por seu superior imediato; mantém um trabalho articulado com o Coordenador geral.

**2. Assistente Administrativo ou Auxiliar Administrativo:** Executa serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atende pessoas; realiza todo o processo de cadastramento e alimentação na Central de Vagas da Secretaria Municipal de Educação, no EDUCACENSO, SED, SIMED, SISTEMA DE GESTÃO fornecendo informações sobre a instituição e os alunos; trata de documentos oficiais variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos.

**3. Aprendiz:** Executa serviços de acordo com a aprendizagem teórica contratada.

## II. Equipe Pedagógica:

**1. Coordenador Pedagógico:** Atua em conjunto com o Pedagogo designado pela Secretaria Municipal de Educação; contribui e orienta, juntamente ao Pedagogo, os educadores e professores para a execução da proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação; participa da elaboração do Plano de Trabalho em conjunto com o corpo administrativo, técnico e docente; organizar os prontuários dos professores e educadores; realiza atendimento e orientações individuais ao professor e educador; planeja, organiza e realiza as reuniões pedagógicas e de estudo com os professores e educadores; elabora relatórios de atividades quando necessário; acompanhar diariamente o trabalho pedagógico na instituição; executa atividades correlatas determinadas por seu superior imediato.

**2. Professor:** Desenvolve programas de ensino e aprendizagem na Educação Infantil, segundo orientação técnica pedagógica; prepara planos de aula; mantém contato com pais e/ou responsáveis pelas crianças atendidas para participação no desenvolvimento global da criança; mantém o registro das atividades de classe; mantém atualizado o preenchimento da frequência e demais documentos oficiais referentes à vida da criança na instituição; realiza reuniões com pais e/ou responsáveis; participa das reuniões de Formação Continuada, conforme calendário escolar; acompanha e avalia o desempenho das crianças; executa outras atividades correlatas, determinadas pelo superior imediato.

**3. Educador Infantil:** Aplica atividades lúdico educativas e pedagógicas; executa atividades de higiene corporal e bucal, efetua a troca de fraldas, banhos e outras tarefas correlatas; serve as refeições como: mamadeira, papinha, lanche, almoço; zela pelo bem-estar das crianças observando as necessidades físicas e emocionais das mesmas; preenche diários e demais documentos oficiais relativos à vida da criança na instituição; participa das reuniões de Formação Continuada, conforme calendário escolar; acompanha e avalia o desempenho das crianças; executa tarefas afins e/ou determinadas pelo seu superior imediato.

**4. Educador de apoio pedagógico:** auxilia na realização de atividades, conforme necessidade e grau de dependência do aluno, favorecendo a interação do mesmo junto a seus pares, promovendo na medida do possível, autonomia e independência, mediante as seguintes atividades: manipular objetos; auxiliar o aluno a sentar, levantar quando necessário; auxiliar na organização da rotina escolar; auxiliar no uso dos materiais adaptados; auxiliar no uso de tecnologias assistivas; auxiliar o aluno em sua comunicação; participar das aulas de música e educação física; participar de festas e eventos da unidade escolar; estimular o aluno a participar das atividades de acordo com a orientação do professor; auxiliar na aplicação dos conteúdos flexibilizados pelo professor; fazer relatórios conforme for solicitado, bem como outras atividades de cunho pedagógico com o intuito de garantir o acesso e a qualidade de ensino para o aluno.

**5. Professor de Arte:** planejar, executar e avaliar o processo de aprendizagem dos alunos; executar atividades voltadas às diversas linguagens artísticas, promover o processo simbólico inerente ao ser humano por meio das linguagens gestual, visual, sonora, corporal, verbal entre

diferentes contextos culturais e diante de múltiplas manifestações artísticas, compreender os eixos epistemológicos do teatro, da música, da dança e das artes visuais.

**6. Professor de Educação Física:** Proporciona às crianças, brincadeiras e jogos que os estimulam e ajudam na construção do seu desenvolvimento global; desenvolve habilidades motoras compatíveis com a faixa etária das crianças; utiliza o lúdico como estratégia, para desenvolver o respeito às regras e à disciplina; estimula as práticas saudáveis para a valorização e o respeito ao corpo humano; utiliza brinquedos como bolas, cordas, bambolês, dentre outros para estimular o movimento corporal, além de jogos simbólicos.

**III. Equipe Técnica:** a contratação de profissionais para compor a equipe técnica somente será permitida após a contratação do quadro completo das equipes administrativas, técnico – pedagógica e de apoio.

**1. Assistente Social:** O principal papel do Assistente Social na educação, é introduzir ações que contribuam para que a educação se torne uma prática de inclusão social. Elabora e implementa programas e serviços sociais no âmbito coletivo e individual que contribuam para o desenvolvimento da aprendizagem e no enfrentamento de desafios do cotidiano escolar em uma sociedade marcada profundamente por injustiças sociais; cria programas de auxílio e gerência os programas já existentes na instituição; monitora a distribuição de benefícios; desenvolve projetos para garantir os direitos e deveres e facilitar o acesso da população atendida a diversas políticas públicas, como saúde, educação e assistência social; realiza entrevistas sociais, atendimento individualizado e, quando necessário, faz visitas domiciliares às famílias das crianças atendidas e encaminhamentos para outros recursos públicos e/ou da comunidade; desenvolve ações que proporcionem uma relação construtiva entre a família e a instituição, com a equipe interdisciplinar da mesma; realiza pesquisas que possam contribuir com a análise da realidade social dos alunos e suas famílias; trabalha nas diversas violações de direitos que permeiam o cotidiano dos estudantes e suas famílias.

**2. Psicólogo:** Responsável pelo estudo, pesquisa e avaliação do desenvolvimento emocional, dos processos mentais e sociais das crianças atendidas, com a finalidade de análise e desenvolvimento de atividades grupais para orientação; contribui ao nível da prevenção e da intervenção precoce, focando diferentes domínios do desenvolvimento infantil e a importância das interações sociais; contribui com “feedback” relativo à interação educador ou professor/criança, apoiando e orientando a equipe educativa no que for necessário; orienta as famílias, sempre que necessário, com o objetivo de facilitar a comunicação casa-creche, contribuindo a nível do acompanhamento parental, da disponibilização de informação, de ações de sensibilização e capacitação.

**3. Fonoaudiólogo:** Cuida das questões ligadas à comunicação oral e escrita das crianças atendidas; fornece orientações de forma coletiva, sobre a prevenção e atendimento à deficiência de fala, audição, voz, escrita e leitura. Atua em parceria com fisioterapeutas, otorrinolaringologistas, neurologistas, dentistas, pedagogos e psicólogos. Quando necessário, faz encaminhamentos e orientações às famílias das crianças atendidas, sobre a comunicação oral e escrita.

**4. Professor de Música:** Planeja, executa e avalia o processo de aprendizagem dos alunos; executa atividades voltadas à Educação Musical desenvolvendo a percepção auditiva, rítmica e teoria musical; estimula o ritmo e a percepção de sons de vários tipos de instrumentos musicais, como percussão, sopro, dentre outros; oportuniza e orienta a manipulação de instrumentos musicais adequados à faixa etária das crianças atendidas.



#### IV. Equipe de Apoio:

**1. Cozinheira:** Organiza, executa e supervisiona os serviços relacionados à alimentação, selecionando e preparando os alimentos de conformidade com o cardápio estabelecido pela Nutricionista, seguindo os procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

**2. Auxiliar de Cozinha:** Auxilia na execução do cardápio estabelecido, selecionando os alimentos, manipulando-os, observando o modo e o tempo de cozimento, atendendo os procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

**3. Servente Limpeza, auxiliar os Serviços Gerais ou Auxiliar de Limpeza:** Executa serviços de manutenção e limpeza, conservação de vidros e fachadas, limpeza de recintos e acessórios; trabalha seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

**4. Nutricionista:** Calcula os parâmetros nutricionais para atendimento da clientela com base em recomendações nutricionais, realiza avaliação nutricional e de necessidades nutricionais específicas; programa, elabora e avalia os cardápios, adequando-os às faixas etárias e perfil epidemiológico da população atendida, respeitando os hábitos alimentares; planeja, orienta e supervisiona as atividades de seleção, compra, armazenamento, produção e distribuição dos alimentos, zelando pela qualidade dos produtos, observadas as boas práticas higiênicas e sanitárias; identifica crianças portadoras de patologias e deficiências associadas à nutrição, para o atendimento nutricional adequado; planeja e supervisiona a execução da adequação de instalações físicas, equipamentos e utensílios, de acordo com as inovações tecnológicas; elabora o Plano de Trabalho Anual, contemplando os procedimentos adotados para o desenvolvimento das atribuições; elabora e implanta o Manual de Boas Práticas, avaliando e atualizando os procedimentos operacionais padronizados sempre que necessário; coordena o desenvolvimento de receitas e respectivas fichas técnicas, avaliando periodicamente as preparações culinárias; planeja, implanta, coordena e supervisiona as atividades de pré-preparo, de preparo, de distribuição e transporte de refeições/preparações culinárias; colabora e/ou participa das ações relativas ao diagnóstico, realiza avaliação e monitoramento nutricional do escolar; efetua controle periódico dos trabalhos executados; colabora com as autoridades de fiscalização profissional e/ou sanitária.

**Importante:** Fica autorizada a contratação de profissional substituto em caso de licença por mais de 15 dias;

**V. Custos com água e energia elétrica:** Para a elaboração da Gestão Financeira / Plano de Aplicação, que consta no Anexo VI – Minuta Roteiro de Plano de Trabalho, considerar os valores abaixo, o pagamento será efetivado mediante apresentação da fatura.

Porte	Água e Esgoto	Energia Elétrica
<i>Pequeno</i>	R\$1.156,41	R\$1.156,41
<i>Médio</i>	R\$1.734,61	R\$1.734,61
<i>Grande</i>	R\$2.312,82	R\$2.312,82
<i>Super Grande</i>	R\$2.891,02	R\$2.891,02